

Возраст 4-6 лет  
Год обучения – первый

Дата \_\_\_\_\_



## УРОК № 48

# Выезд на природу



<b>Цель</b>	Повторить библейские истины, которые изучали на уроках.
<b>Практическая цель</b>	Побудить детей поступать в жизни по Слову Божьему.
<b>М/обеспечение</b>	Детские лопатки, грабли, лейки, 3 корзинки. Картинки шишек, грибов, цветов. Бутерброды со шпротами, грецкие орехи по числу детей, стрелки.

### П Л А Н

*Приветствие*

*Пение*

*Молитва благодарения и просьба о благословении в пути.*

*Пение*

*На природе*

*Слово перед молитвой.*

*Псалом 66 стих 2а «Богже! будь милостив к нам благослови нас...»*

Благодарность Богу за Его чудесное творение, за то, что мы с вами можем видеть красоту природы и прелесть неба. Сегодня Бог дал нам прекрасную возможность для того, чтобы мы порадовались творению Божьему на полянках, побегали, поиграли, через это Бог будет говорить нам о Своей любви. Будем просить у Него благословения на наше пребывание здесь на природе.

*Молитва*

Подвижные игры, во время которых готовится игра по пройденным темам.

Предлагаемые игры: догонялки, игры с мячом.

*Пение*

### ИГРА ПО ПРОЙДЕННЫМ ТЕМАМ

#### Условия игры

1. Детей разделить на группы по 4-5 человек.
2. Группам дать название и определить, кто из родителей пойдет с каждой группой.
3. Дети совершают свой путь по стрелкам, указывающим направление.
4. Каждой группе выдается небольшая корзинка.
5. На полянках детям предлагается определенное задание, и если дети успешно справляются с ним, то они что-то получают в свою корзинку.

## 1. Полянка «Шишки»

На дереве висят шишки, к которым прикреплены карточки с вопросами. Дети берут шишку и отвечают на вопрос. *Прил. № 1.* Если ответ правильный, тогда они забирают эту шишку в свою корзинку.



### Вопросы

1. Кто сотворил деревья?
2. Кто сотворил цветы?
3. Кто сотворил траву?
4. Кто сотворил птиц?
5. Кто сотворил человека?
6. Кто сотворил животных?
7. Кто сотворил небо?
8. Кто сотворил солнце?
9. Кто сотворил облака?



## 2. Полянка «Грибы»

На поляне распределены картинки грибов, среди них есть съедобные и несъедобные (*на полянке спрятаны съедобный гриб и мухомор*) *Прил. № 2.* Ответственный объясняет детям, что здесь на полянке есть хорошие грибы и есть ядовитые. Ядовитые - яркие, красивые, но брать их нельзя, а съедобные не такие яркие, но очень полезные, их брать можно. Задача детей - найти и взять хороший гриб, чтобы положить его в корзинку.



В нашей жизни тоже бывают хорошие и плохие дела. Хорошие дела: послушание родителям, хорошее поведение и т. д., приносят радость людям и Богу, а плохие дела: капризы, непослушание и т. п., становятся причиной несчастья и бед.

## 3. Полянка «Отдых»

Здесь детей ожидает небольшой отдых.

Детей приглашают «возлечь» на полянке, как это делали ученики Иисуса. *Заранее приготовить покрывала.*

Вы помните, как однажды Иисус велел возлечь людям, которые были вместе с Ним? *Ответы детей.*

Что после этого сделал Иисус? *Накормил этих людей.*

Сколько хлебов и рыбок дали Иисусу? *5 хлебов и 2 рыбки.*

Сегодня Бог тоже заботится о людях, посылая им все необходимое для жизни здесь на земле. Хотели бы вы сейчас поесть хлеб и рыбу? *Ответы детей.* Мы с радостью хотим предложить вам хлеб и рыбу. Но прежде мы помолимся и поблагодарим за это Бога и попросим, чтобы Он благословил пищу.

*Хлеб и рыбу приготовить заранее.*

## 4. Полянка «Добрая почва»

Приготовить 3 небольших участка земли, которые дети смогли бы сами перекопать, разровнять, и посеять какие-нибудь семена.

Друзья, что нужно сделать с землей, прежде чем в нее можно будет посеять какие-то семена? *Ее нужно перекопать и взрыхлить.*

Ваша задача сейчас подготовить почву для того, чтобы посеять семена: вскопать ее, разровнять, потом посеять семена и полить их.

*Дети выполняют задание.*

Когда мы слушаем и выполняем Слово Божие – это хорошо? *Да, тогда наше сердечко похоже на добрую почву.*

На какую почву мы тогда похожи? *На добрую.*

*За выполненное задание и ответенные вопросы группа получает грецкие орешки по количеству детей, и дети кладут их в корзинку.*

### 5. Полянка «Цветы»

На поляне разместить цветы (15-20 штук), которые прикрепляются на проволоку для того, чтобы их можно было «посадить» в землю. **Прил. № 3.** За рассказанный стих из Библии дети могут взять один цветок с полянки (до 5 цветов).



### 6. Полянка «Заблудившаяся овечка»

В кустах прячется фигурка овечки, детям показывается территория, на которой они должны найти заблудившуюся «овечку». Затем побеседовать о библейской истории заблудившей овечки.

*Несколько «овечек» пасется на полянке, 1 «овечка» в стороне в кустах.*

За выполненное задание дети получают картинку маленькой овечки.



### 7. Полянка «Тихое время»

Дети отвечают на вопросы, и совершается молитва.

#### Вопросы

1. Что такое молитва? *Разговор с Богом.*
2. Когда можно разговаривать с Богом? *Всегда.*
3. Где можно обращаться к Богу? *Везде.*
4. Хочет ли Бог говорить с тобой? *Да.*
5. Можно ли от Бога спрятаться? *Нет.*
6. Расскажите молитву «Я устал, иду к покою»

*Пение*

#### Завершение игры

Подводятся итоги игры. В зависимости оттого, что дети собрали в свои корзинки, им раздаются призы.

*Пение*

*Заключительное слово*

*Молитва благодарности и просьба о благословении на обратный путь*

***Желаем вам благословений на время каникул! Будем ждать новой встречи, дорогие друзья! С Господом!***

